ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină / medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**PRACTICĂ DE SPECIALITATE ANUALĂ**							
2.2 Titularul activităţilor de curs	-							
2.3 Titularul activităţilor de stagii clinice	-							
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2 curs	-	3. stagiu clinic	40
3.4 Total ore din planul de învăţământ	160	din care: 3.5 curs	-	3.6 stagiu clinic	160
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activităţi.....					-

3.7 Total ore studiu individual	-
3.9 Total ore pe semestru	160
3. 10 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de semiologie medicală asimilate în cadrul lucrărilor practice de asistență primară a stării de sănătate și în cadrul practicii de specialitate din anul I
4.2 de competenţe	• Abilități practice, deprinse în timpul practicii de specialitate din anul I, necesare interacțiunii medicale cu pacienții

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a stagiilor clinice	• On site: Unitate sanitară/ secție clinică, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice: mulaje, manechine, intrumentar, electrocardio graf, spirometru, sonde, balon Ruben, tensiometre, stetoscoape echipament medical corespunzător (halat, stetoscop, etc) • On line – *în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar* - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de

	care dispune Universitatea „Dunăres de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams este posibil lucrul în echipă, laboratoarele realizându-se în sistem videoconferință cu opțiuni de screen-sharing, pentru crearea de canale de conversații în timp real. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	• Să recunoască aspectele patologice in vederea elaborarii unui diagnostic complex si a stabilirii tratamentului; • Să știe să utilizeze corect noțiunile clinice asimilate in scopul posibilitatii de abordare complexa, interdisciplinara, a masurilor profilactice si terapeutice in medicina . • Să cunoască modul de organizare şi de funcţionare a unităţilor spitaliceşti, precum atribuţiile personalului medical. • Să știe să utilizeze în mod corect aparatura medicală. • Să cunoască și să respecte regulile de etică și deontologie medicală. • Să cunoască metodele de profilaxie și de educație pentru sănătate
Competenţe transversale	• Să identifice rolurile si Rresponsabilitatile intr-o echipa pluridisciplinara si sa sa fie capabili sa aplice tehnici de relationare in cadrul unei echipe si in relatie cu pacientul. • Să aibă capacitatea de a identifica obiectivele de realizat, resursele disponibile, condiţiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente şi riscurile aferente. • Să utilizeze eficient sursele informaţionale şi resursele de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri de internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoştinţe teoretice şi deprinderi practice indispensabile viitorilor medici
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea materiei, studenții să fie capabili: • Să cunoască funcționalitatea, adresabiliatea și modul corect de utilizare a aparaturii medicale • Să cunoască și să respecte regulile de etică și deontologie medicală • Să efectueze manevre medicale din asistența medicală de bază. • Să valorifice și să interpreteze conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor studiate, într-o abordare interdisciplinară cu celelalte materii biomedicale. • Să cunoască legităților biologice în măsura necesară abordării problematicii patologiei umane și facilitării corelării aspectelor preclinice cu cele clinice.

8. Conţinuturi

8. 2 Stagii clinice	Metode de predare	Observaţii
1.Cunoașterea relațiilor dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav 2.Identitatea bolnavului, manipularea fiselor medicale. 3. Pregătirea bolnavului pentru examenul medical 4. Funcționalitatea unității medicale, circuitul bolnavului 5. Asistarea pacientului în timpul unor explorări funcționale 6. Anamneza și examinarea pe aparate și sisteme. 7. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale ale aparatului cardio-vascular-EKG, ECHO cardio, proba de effort, monitorizare Holter 8. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistența medicală raportat la acestea	•Explicația, conversația, demonstrația, studiu de caz	160 ore
Bibliografie 1.Lucian Josan- Relaționarea medic -pacient, modelul medicului formator, Colecția Vadecum, Editura Institutul European, 2018 2.Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman- Practica medicală pentru studentii la medicină- Editura ALL, 2018 3.Sever Cristian Oana, Ion Bruckner, Adriana Gurghean- Diagnosticul clinic în ambulatoriu, Editura ALL, 2017 4.Camelia Diaconu, Mihnea-Alexandru Gaman- Cazuri clinic pentru biblioteca studentului la medicină, Editura ALL, 2017 5.Bruckner I.-Semiologia medical și diagnostic diferențial, Editura Medicală, 2013		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - Să cunoască funcționalitatea unității medicale, circuitul bolnavului
  - Să stabilească un diagnostic corect, pe baza examenului clinic și a anamnezei amănunțite.
  - Să efectueze şi să asiste la explorările paraclinice/de laborator; să analizeze variaţiile parametrilor biologici

  Să utilizeze conţinuturile teoretice şi practice studiate într-o abordare interdisciplinară - disciplinele medicină internă, cardiologie, gastroenterologie, pneumologie, farmacologie, semiologie medicală.
- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetator în medicina generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firma de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Stagii clinice	**Evaluare pe parcursul stagiului** : Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul de activități practice	Participare activă la stagiu	50%
	Examen practic final	Probă practica din activitățile desfăşurate în timpul practicii	50%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe/ semestru care vor fi recuperate în săptămâna a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - stabilirea unei anamneze amănunțite.
- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe/ semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - Cunoașterea funcționalității unității medicale, circuitul bolnavului